



PROGRAM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO

Nazwa realizatora kształcenia ustawicznego: Rehaintegro sp. z o.o. sp. k.

Adres siedziby: ul. Macieja Palacza 111B/12, 60-273 Poznań

Nr telefonu: 881 439 678, adres e-mail: kursyrehaintegro@gmail.com

NIP: 7792482170 **REGON:** 369475154

Dokument, na podstawie którego instytucja prowadzi pozaszkolne formy kształcenia:

Wpis do RiS – prowadzony przez Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu nr 2.30/00034/2017 z dn. 14.02.2017

Wpis do KRS, Numer KRS: 0000718572

PKD:

85, 41, Z, SZKOŁY POLICEALNE

7 85, 42, B, SZKOŁY WYŻSZE

8 85, 59, B, POZOSTAŁE POZASZKOLNE FORMY EDUKACJI, GDZIE INDZIEJ NIESKLASYFIKOWANE

9 85, 60, Z, DZIAŁALNOŚĆ WSPOMAGAJĄCA EDUKACJĘ

Certyfikat jakości usług: S.U.S 2.0

Rodzaj dokumentów potwierdzających ukończenie kształcenia i uzyskanie kwalifikacji: certyfikat ukończenia kursu wg własnego wzoru

Nazwa usługi w ramach kształcenia ustawicznego: kurs „Wczesna Interwencja w praktyce osteopaty i fizjoterapeuty pediatrycznego”

Przewidywany termin realizacji kształcenia:

Miejsce realizacji kształcenia:

Ilość godzin zegarowych kształcenia: 17 w tym 5 godziny teorii, 12 godzin praktyki

Cena: 1500 zł netto / jednego uczestnika (tysiąc pięćset złotych netto)

Koszt osobogodziny: 88,24 zł netto (osiemdziesiąt osiem złotych 24/100)

Wymagania wstępne dla uczestników kształcenia: kurs przeznaczony jest dla: fizjoterapeutów, studentów fizjoterapii po 2 roku, osteopatów, lekarzy.

Wykaz literatury oraz materiałów dydaktycznych: skrypt autorstwa prowadzącego, rzutnik, flipchart, kozetki

Sposób i forma zaliczenia: brak egzaminu, formą zaliczenia szkolenia jest uczestnictwo w przynajmniej 80 % szkolenia

Nabyte kompetencje: Kurs „Wczesna Interwencja w praktyce osteopaty i fizjoterapeuty pediatrycznego” uczy odpowiedniego podejścia fizjoterapeutycznego i osteopatycznego w diagnostyce i terapii dzieci, na poziomie funkcjonalnym i strukturalnym.

Nabyte umiejętności: Uczestnik szkolenia wskazuje zależności między poziomem strukturalnym i funkcjonalnym; omawia podstawowe zagadnienia anatomiczne, fizjologiczne, embriologiczne, neurologiczne wpływające na rozwój dziecka, przeprowadza badanie diagnostyczne niemowląt i dzieci; stosuje techniki terapeutyczne w konkretnych zaburzeniach u niemowląt (opóźniony rozwój ruchowy, asymetrie, nadmierne napięcie mięśniowe, kręczy, kolki, ulewania, zaparcia, refluks, problem z karmieniem, krztuszeniem się i połykaniem, bezdech, niezintegrowane odruchy prymitywne); wdraża działanie terapeutyczne u dzieci z nadwrażliwościami, zaburzeniami koncentracji uwagi, zaburzeniami sensorycznymi, nadmierną ruchliwością, problemami ze snem; dzieli się zdobytymi doświadczeniami w życiu zawodowym, w zgodzie z kodeksem etyki.

Program kształcenia:

Czas: 2 dni

Celem szkolenia jest wskazanie odpowiedniego podejścia fizjoterapeutycznego i osteopatycznego w diagnostyce i terapii dzieci, na poziomie funkcjonalnym i strukturalnym. Wytlumaczone zostanie jak poziom strukturalny i funkcjonalny jest od siebie zależny i dlaczego pojęcia te są ważne w efektywnej pracy z dziećmi. Oprócz zagadnień teoretycznych zostanie wiedza praktyczna uwzględniająca badanie, ocenę, wywiad, propozycje konkretnych działań terapeutycznych.

PROGRAM:

DZIEŃ 1

9:00-9:45

Wprowadzenie teoretyczne w szkolenie:

Omówienie zależności strukturalnych i funkcjonalnych niemowląt.

Wprowadzenie w anatomię, podstawy embrionalne i fizjologiczne, które mogą mieć wpływ na powstawanie zaburzeń u noworodków i niemowląt.

9:45-10:30

Poród:

Omówienie przebiegu porodu.

Wyjaśnienie zagrożeń, jakie mogą powstawać podczas poszczególnych stadiach porodu oraz jak mogą wpływać na noworodki i niemowlęta.

10:30-10:45 PRZERWA

10:45-11:30

Możliwości terapeutyczne w obrębie czaszki, klatki piersiowej i miednicy – praca praktyczna.

11:30-12:15

Omówienie wzorca typowego i porównanie ze wzorcami nieprawidłowymi.

12:15-13:00

Wyjaśnienie i pokaz wzorców dysfunkcyjnych u dzieci.

13:00-14:00 PRZERWA

14:00-16:00

Wprowadzenie do procedury diagnostycznej:

Wywiad,

Badanie,

Stawianie diagnoz,

Ustalanie planu diagnostycznego.

16:00-16:15 PRZERWA

16:15-18:00

Pokaz wideo z badania diagnostycznego dziecka z omówieniem – praca praktyczna.

DZIEŃ 2

9:00-9:45

Zaburzenia wieku noworodkowego i niemowlęcego. Teoria i praca praktyczna:

Napięcie mięśniowe,

Asymetria.

9:45-10:30

Odruchy: Wprowadzenie teoretyczne i praca na odruchach.

10:30-10:45 PRZERWA

10:45-12:00

Omówienie teoretyczne i praca praktyczna nad najczęstszymi dysfunkcjami występującymi u dzieci:

Kręcz szyi,

Plagiocefalia,

Złamania obojczyka,

Zaburzenia kończyn dolnych oraz stóp.

12:00-13:15

Omówienie teoretyczne i praca praktyczna nad najczęstszymi zaburzeniami układu pokarmowego:

Refluks,

Zaparcia,

Kolki.



13:15-13:45 PRZERWA

13:45-15:00

Omówienie teoretyczne i praca praktyczna w zaburzeniach ssania oraz karmienia.

15:00-16:00

Pokaz praktyczny na dziecku i omówienie.

16:00-17:00

Zadanie praktyczne – rozpoznanie dysfunkcji u wybranych niemowląt Podsumowanie i zakończenie szkolenia.