

PROGRAM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO

Nazwa realizatora kształcenia ustawicznego: Rehaintegro sp. z o.o. sp. k.

Adres siedziby: ul. Macieja Palacza 111B/12, 60-273 Poznań

Nr telefonu: 881 439 678, **adres e-mail:** kursyrehaintegro@gmail.com

NIP: 7792482170 **REGON:** 369475154

Dokument, na podstawie którego instytucja prowadzi pozaszkolne formy kształcenia:

Wpis do RiS – prowadzony przez Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu nr 2.30/00034/2017 z dn. 14.02.2017

Wpis do KRS, Numer KRS: 0000718572

PKD:

85, 41, Z, SZKOŁY POLICEALNE

7 85, 42, B, SZKOŁY WYŻSZE

8 85, 59, B, POZOSTAŁE POZASZKOLNE FORMY EDUKACJI, GDZIE INDZIEJ NIESKLASYFIKOWANE

9 85, 60, Z, DZIAŁALNOŚĆ WSPOMAGAJĄCA EDUKACJĘ

Certyfikat jakości usług: S.U.S 2.0

Rodzaj dokumentów potwierdzających ukończenie kształcenia i uzyskanie kwalifikacji: certyfikat ukończenia kursu wg własnego wzoru

Nazwa usługi w ramach kształcenia ustawicznego: kurs „Podstawy rozwoju dzieci i młodzieży w oparciu o trening funkcjonalny”

Ilość godzin zegarowych kształcenia: 16 w tym 2 godziny teorii, 14 godzin praktyki

Cena: 1600 zł netto / jednego uczestnika (jeden tysiąc pięćset złotych netto)

Koszt osobogodziny: 100 zł netto (sto złotych)

Wymagania wstępne dla uczestników kształcenia: kurs przeznaczony jest dla: fizjoterapeutów, studentów 3 roku fizjoterapii, terapeutów integracji sensorycznej, lekarzy, instruktorów gimnastyki korekcyjnej, trenerów

Wykaz literatury oraz materiałów dydaktycznych: skrypt autorstwa prowadzącego, rzutnik, flipchart, kozetki, dezynfekcja

Sposób i forma zaliczenia: brak egzaminu, formą zaliczenia szkolenia jest uczestnictwo w przynajmniej 80% szkolenia

Cel edukacyjny: Kurs „Podstawy rozwoju dzieci i młodzieży w oparciu o trening funkcjonalny” przygotowuje do przeprowadzania badania oraz treningu funkcjonalnego u



REHAINTEGRO

dzieci i młodzieży z uwzględnieniem zdolności motorycznych człowieka oraz modeli ich rozwoju w poszczególnych grupach wiekowych.

Nabyte kompetencje: Uczestnik szkolenia omawia dynamikę i specyfikę rozwoju układu kostnego dzieci i młodzieży oraz wskazuje metody oceny etapu, na którym rozwój ten się znajduje; przedstawia czerwone flagi, oraz wybrane dysfunkcje mięśniowo – szkieletowe, które mogą pojawić się na poszczególnych etapach rozwoju dziecka; przeprowadza w sposób bezpieczny badanie przedmiotowe z zastosowaniem ustandaryzowanych testów sprawności dziecka i oceny typu postawy; w bezpieczny sposób prowadzi rozgrzewkę, ćwiczenia wzmacniające stabilność tułowia oraz ćwiczenia siłowe we wzorcach push/pull kończyn dolnych i górnych; dzieli się zdobytymi doświadczeniami w życiu zawodowym, w zgodzie z kodeksem etyki.

Cel kształcenia:

Uczestnicy poznają definicję wzrostu i dojrzewania. W szczególności dynamikę i specyfikę rozwoju układu kostnego oraz metody oceny etapu, na którym rozwój ten się znajduje. Omówione zostaną czerwone flagi, oraz wybrane dysfunkcje mięśniowo – szkieletowe, które mogą pojawić się na poszczególnych etapach rozwoju dziecka.

Osoby biorące udział zaznajomią się i nauczą bezpiecznego przeprowadzania ustandaryzowanych testów sprawności dziecka, oceny typu postawy i przeprowadzania badania przedmiotowego. Opracowane zostaną podstawowe zdolności motoryczne oraz modele ich rozwoju w różnych grupach wiekowych.

Kursanci dowiedzą się, jak w bezpieczny sposób prowadzić rozgrzewkę, ćwiczenia wzmacniające stabilność tułowia oraz ćwiczenia siłowe we wzorcach push/pull kończyn dolnych i górnych.

Program kształcenia:

Czas: 2 dni.

PROGRAM:

DZIEŃ 1:

9:00-11:00 Wykład

Wzrost i dojrzewanie:

Definicje, charakterystyka i metody oceny.

Omówienie krzywej wzrostu z zaznaczeniem okresu PHV (peak high velocity) – tempa przyspieszonego wzrostu.

Inwazyjne i nieinwazyjne metody oceny rozwoju układu szkieletowego.

Fizjologia:

Rozwój układu kostnego oraz ścięgien i więzadeł.

Charakterystyka – wzrost dystalny, a gęstość oraz grubość kości – konsekwencje.

Chrzątka nasadowa – charakterystyka oraz implikacje kliniczne wynikające z różnic w obrębie nasady kości u dzieci, a osób dorosłych.

Implikacje kliniczne wynikające z wystąpienia fazy PHV.

Ścięgna i więzadła – charakterystyka (tempo rozwoju w stosunku do tempa wzrostu kości).



REHAINTEGRO

Bóle wzrostowe vs. Entezopatie:
Charakterystyka bólowa.
Diagnostyka różnicowa.
Czerwone flagi w pediatrii.
Wybrane dysfunkcje mięśniowo:
Szkieletowe.
Jałowe martwice kości.
SUFE.
Gymnastic Wrist.
Pars Defects.
Złamania w obrębie chrząstki nasadowej.

11:00-11:15 PRZERWA

11:15-13:30 Zajęcia praktyczne
Rozgrzewka.
Eurofit test (ocena 9 ćwiczeń):
Omówienie, praktyka.
Omówienie siatki centylowej.
Omówienie ćwiczenia (sposób wykonania, metoda pomiaru).
Praktyka.

13.30-14:15 PRZERWA

14:15-17:30 Zajęcia praktyczne
Ocena postawy:
Omówienie typów postawy: norma, postawa kifo – lordotyczna, flat back, sway back.
Implikacje kliniczne.
Globalna ocena funkcjonalna.
Badanie zakresu ruchu.
Omówienie modelu LTAD (long – term athlete development).
Model YPD (youth physical development) w praktyce:
Omówienie podstawowych zdolności motorycznych: siła, moc i szybkość, wytrzymałość.
Wzorce tułowia: anty – zgięcie, anty – wyprost

DZIEŃ 2:

9:00-11:00 Zajęcia praktyczne
Model YPD (youth physical development) w praktyce c.d.:
Wzorce tułowia: anty – skłon boczny, anty – rotacja.

11:00-11:15 PRZERWA

11:15-13.30 Zajęcia praktyczne
Model YPD (youth physical development) w praktyce c.d.:
Wzorce push i pull dla kończyn dolnych.



13:30-14:15 PRZERWA

14:15-16:30 Zajęcia praktyczne

Model YPD (youth physical development) w praktyce c.d.:

Wzorce push i pull dla kończyn górnych.

Wzorce hip hinge.

Podsumowanie – zasady bezpieczeństwa – w tym wyznaczanie 1RM, długoterminowe korzyści wynikające z treningu siły u dzieci oraz przeciwwskazania względne oraz bezwzględne do ich udziału w tej formie zajęć.